



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand
pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

N° du candidat :

DUREE : 30 min maxi

POINTS : 60

EPREUVE EP1

PREPARATION DU DEPLACEMENT, PRISE EN CHARGE ET MAINTENANCE DU VEHICULE

PHASE 1 : PREPARATION ET GESTION DU DEPLACEMENT

ACTIVITES	COMPETENCES EVALUEES	POINTS A REPARTIR	EVALUATION DU JURY
<p>A partir des données fournies et des propositions de la commission</p>	C11 – Organiser le déplacement	30 points	
	C12 – Identifier le véhicule. (convenable)	30 points	
	Ou		
	C 23 – Gérer une situation anormale (pour assurer le service)	30 points	
	C 24 – Réagir à une situation d'accident (pour assurer la sécurité)	30 points	
	(Evaluation à l'aide de la fiche guide jointe)		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Savoirs associés</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance de l'entreprise. ▪ Géographie routière et urbaine. ▪ Législation et économie appliquée. ▪ Eléments d'hygiène de vie et conditions de travail. 		
<p>Noms des membres du jury :</p>		TOTAL :	
<p>Emargement :</p>		<p>Note proposée :</p>	

PHASE 1 : PREPARATION ET GESTION DU DEPLACEMENT

Fiche d'évaluation guide

COMPETENCES EVALUEES	CRITERES ET INDICATEURS DE PERFORMANCE
<p><u>C – 11 Organiser le déplacement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier : le parcours ou l'itinéraire, le service, les contraintes horaires (en urbain et interurbain), ○ Identifier : l'itinéraire, le service, les contraintes horaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Transport identifié. ○ Trajets, dessertes, heures des dessertes reportées sur plans ou cartes et tenant compte des contraintes. ○ Type de transport identifié. ○ Véhicule non compatible avec les conditions du voyage refusé.
<p><u>C- 12 identifier le véhicule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier aménagements, équipements et documents du véhicule. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adéquation ou non entre passagers et véhicule. ○ Véhicule non-conforme refusé. ○ Décision d'embarquer ou non les passagers motivée. ○ Documents nécessaires reconnus et sélectionnés. ○ Conditions d'utilisation des accessoires et équipements identifiées.
<p><u>C – 23 Gérer une situation anormale sécurité et maintenance pour assurer le service</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dispositions liées à l'évaluation et/ou au transfert énumérées. ○ Mesures de sécurité et de premières urgences prises. ○ Origine et gravité de panne identifiées. ○ Réparations de pannes effectuées ou maintenance informée.
<p><u>C – 24 réagir à une situation d'accident (pour assurer la sécurité)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informations permettant une bonne instruction du dossier recueillies. ○ Gravité de la situation évaluée. ○ Intervention pertinente, et mise en œuvre avec sécurité. ○ Moyens de secours alertés.